

Školní anketa ZŠ Mendíků – „Vaše názory nás zajímají“

Anketa byla pro zákonné zástupce aktivní v systému Bakaláři od 19. 12. 2025 do 25. 1. 2026.

Do vyplnění ankety se zapojilo celkem 52 % zákonných zástupců.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za vyplnění dotazníku zaměřeného na různé oblasti fungování ZŠ Mendíků, do kterého se zapojilo celkem **52 % zákonných zástupců**. Velmi si vážím Vašeho času, otevřenosti i cenné zpětné vazby.

Zvláštní poděkování patří také za Vaše vzkazy v závěrečné otevřené otázce, se kterými dále pracuji. Pokud se u některých témat opakovaly připomínky, upozornění nebo naopak pochvaly od více rodičů, naleznete je v závěru dotazníku v přehledu silných a slabých stránek školy.

Vaše podněty jsou pro všechny velmi důležité a pomáhají nám školu dále rozvíjet.

A jistě i Vás zajímají výsledky celé naší ankety.

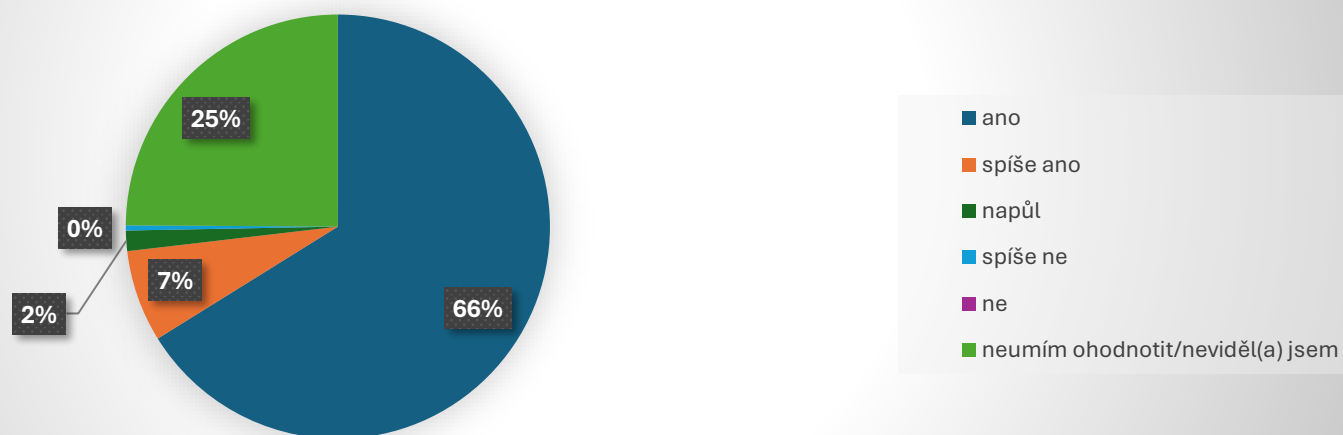
Jednotlivé otázky, které zpracovala paní učitelka Mgr. Gabriela Dankaninová, naleznete zpracované níže.

V Praze dne 14. 2. 2026

Mgr. Hana Burgerová, ředitelka školy

1. Byli jste spokojeni s divadelním vystoupením celé školy v divadle Na Fidlovačce?

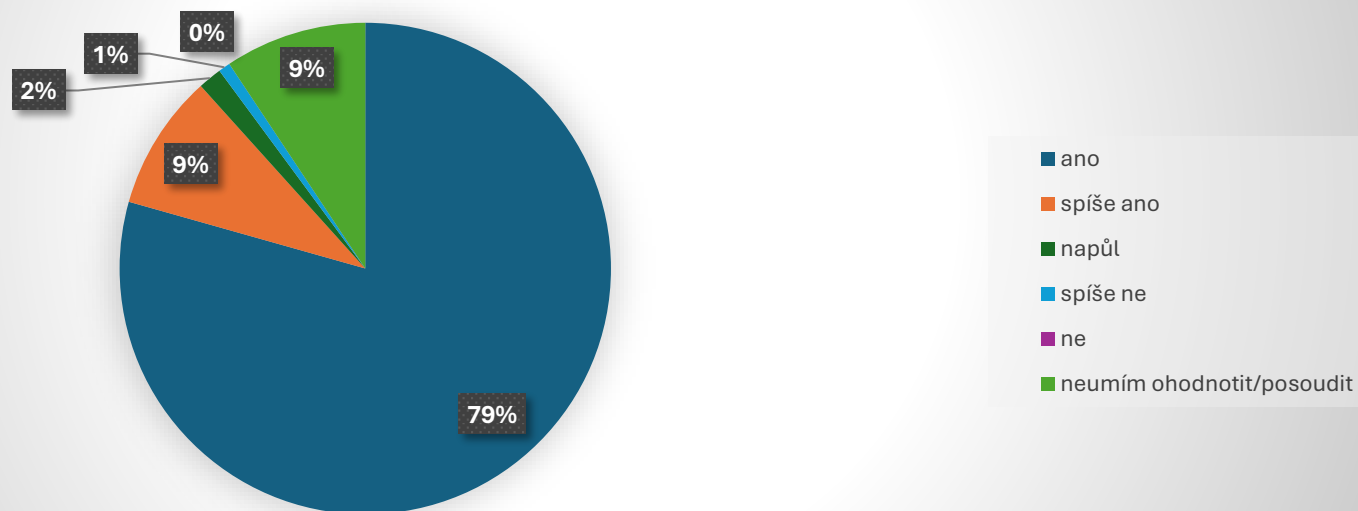
Byli jste spokojeni s divadelním představením
"Ať žijí duchové" v divadle Na Fidlovačce?



ano	170
spíše ano	18
napůl	4
spíše ne	1
ne	0
neumím ohodnotit/neviděl(a) jsem	64

2. Líbila se Vám akce Vánoční jarmark, kde se sešla celá škola (rodiče, děti, učitelé)?

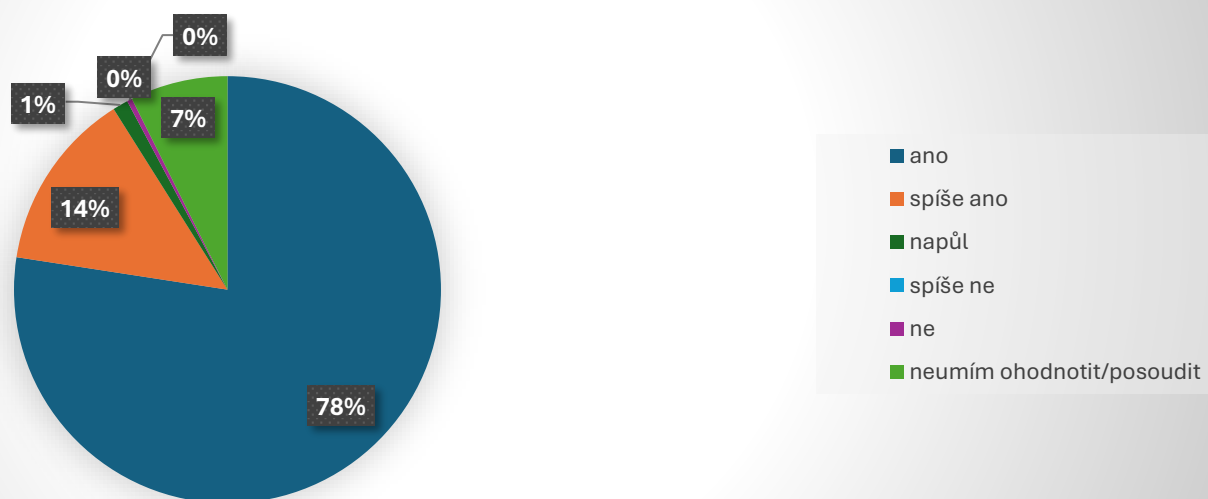
Líbila se Vám tradiční akce Sobota u Mendíků
a vánoční jarmark?



ano	204
spíše ano	23
napůl	4
spíše ne	2
ne	0
neumím ohodnotit/posoudit	24

3. Máte zájem, aby škola pořádala podobné společné akce i v budoucnu?

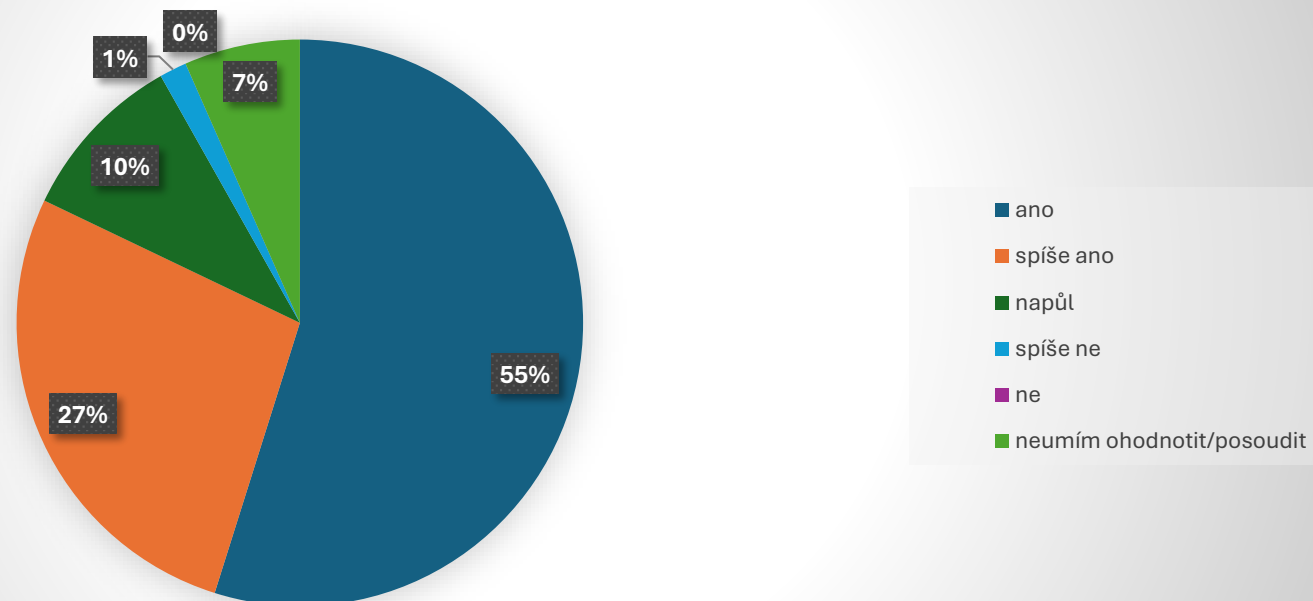
Máte zájem, aby škola pořádala podobné společné akce i v budoucnu?



ano	199
spíše ano	35
napůl	3
spíše ne	0
ne	1
neumím ohodnotit/posoudit	19

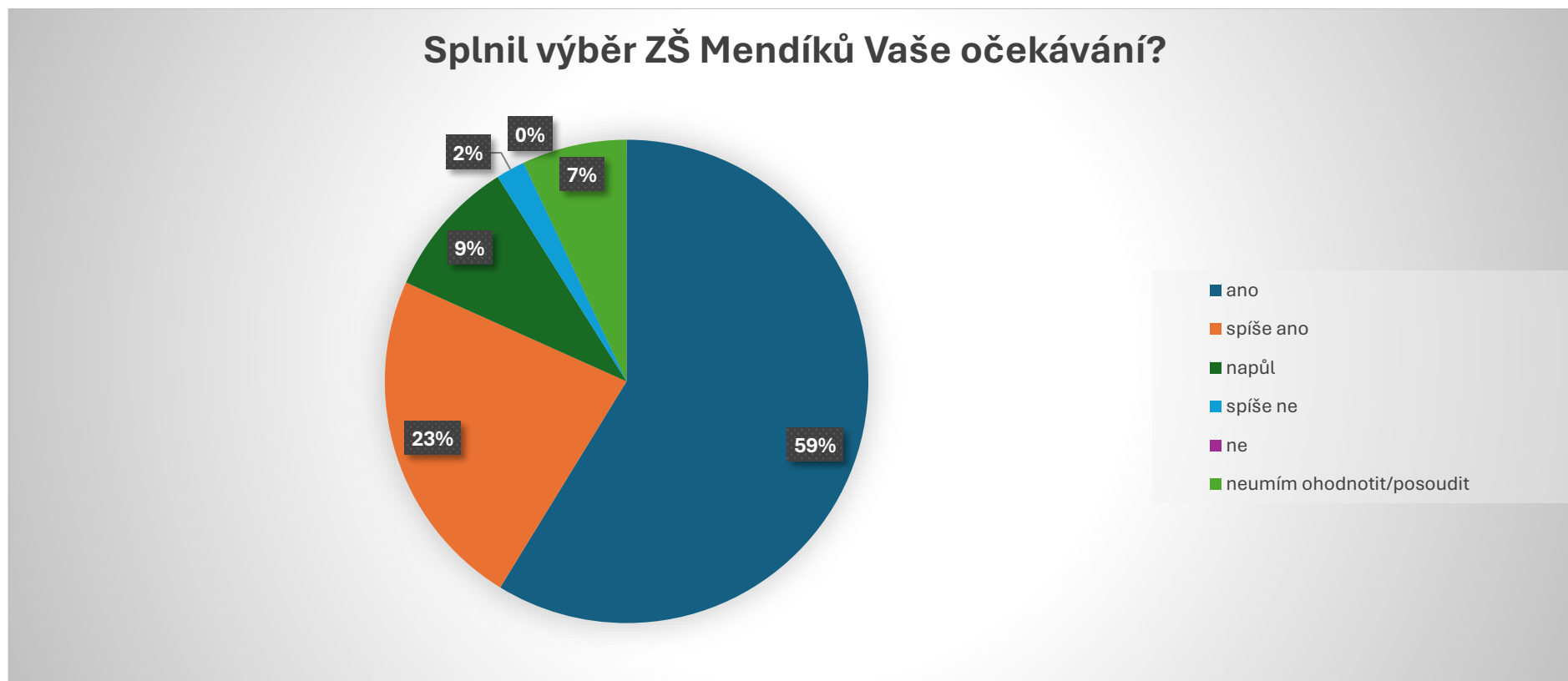
4. Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání na naší škole?

Jste spokojeni s kvalitou vzdělávání na naší škole?



ano	141
spíše ano	70
napůl	25
spíše ne	4
ne	0
neumím ohodnotit/posoudit	17

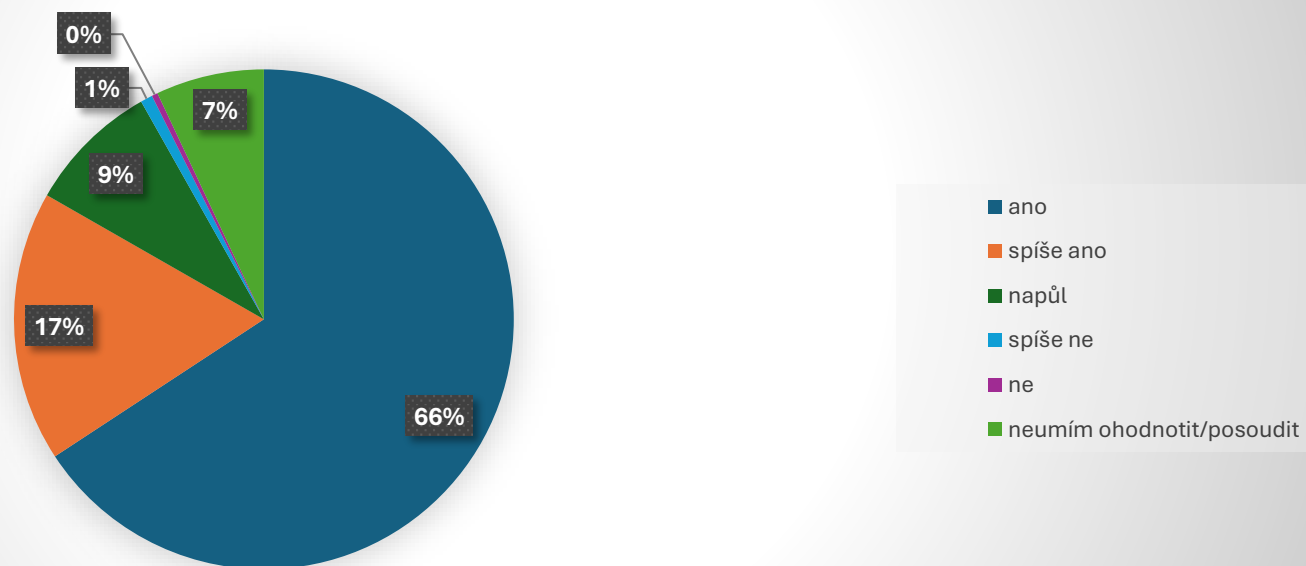
5. Splnil výběr ZŠ Mendíků Vaše očekávání?



ano	151
spíše ano	59
napůl	24
spíše ne	5
ne	0
neumím ohodnotit/posoudit	18

6. Domníváte se, že je komunikace školy vůči rodičům srozumitelná a dostatečná?

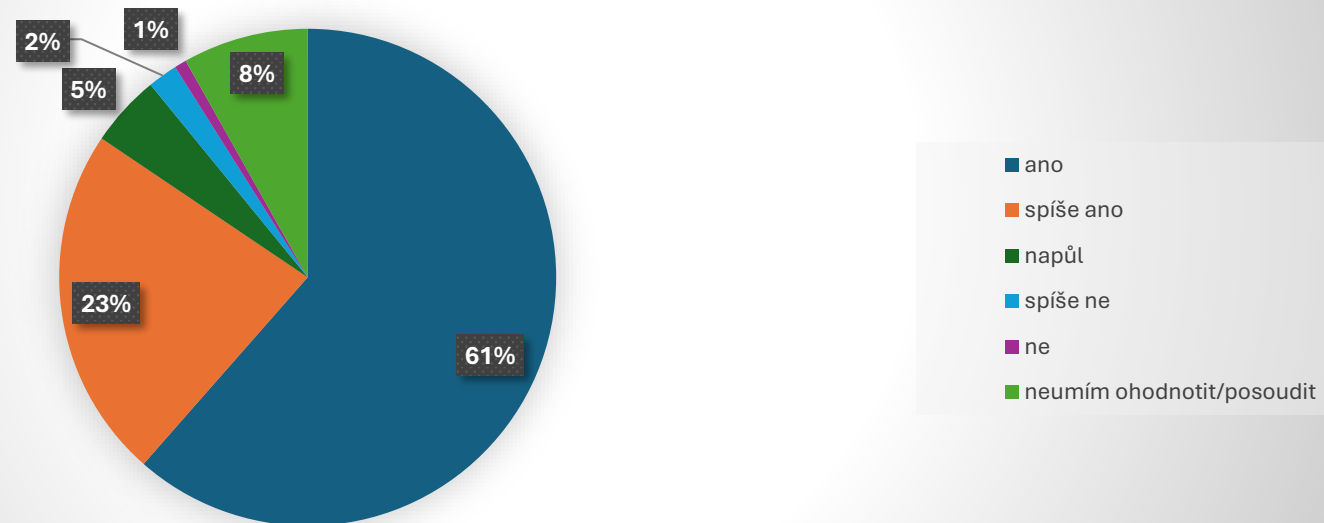
Domníváte se, že je komunikace školy vůči rodičům srozumitelná a dostatečná?



ano	169
spíše ano	45
napůl	22
spíše ne	2
ne	1
neumím ohodnotit/posoudit	18

**7. Máte pocit, že se v případě problémů můžete s důvěrou obrátit na některého zaměstnance školy?
(vedení školy, třídní učitel, výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog atd.)?**

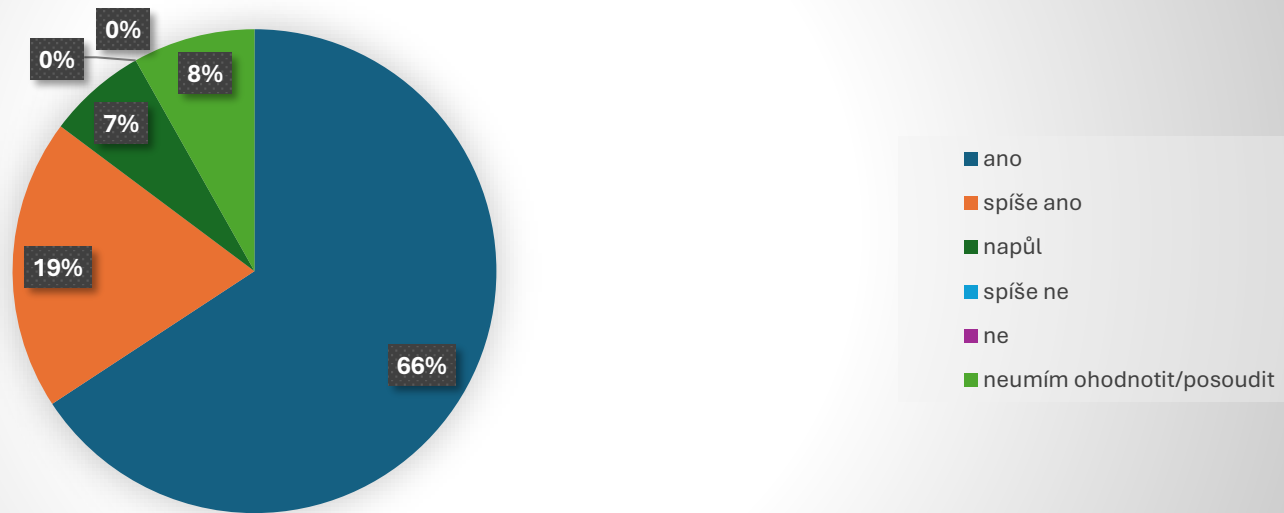
**Máte pocit, že se v případě problémů můžete s důvěrou obrátit na
některého zaměstnance školy ?**



ano	158
spíše ano	59
napůl	12
spíše ne	5
ne	2
neumím ohodnotit/posoudit	21

8. Souhlasíte s tím, jak škola pracuje s třídním kolektivem (třídnické hodiny, preventivní programy, mimoškolní akce, školy v přírodě atd.)?

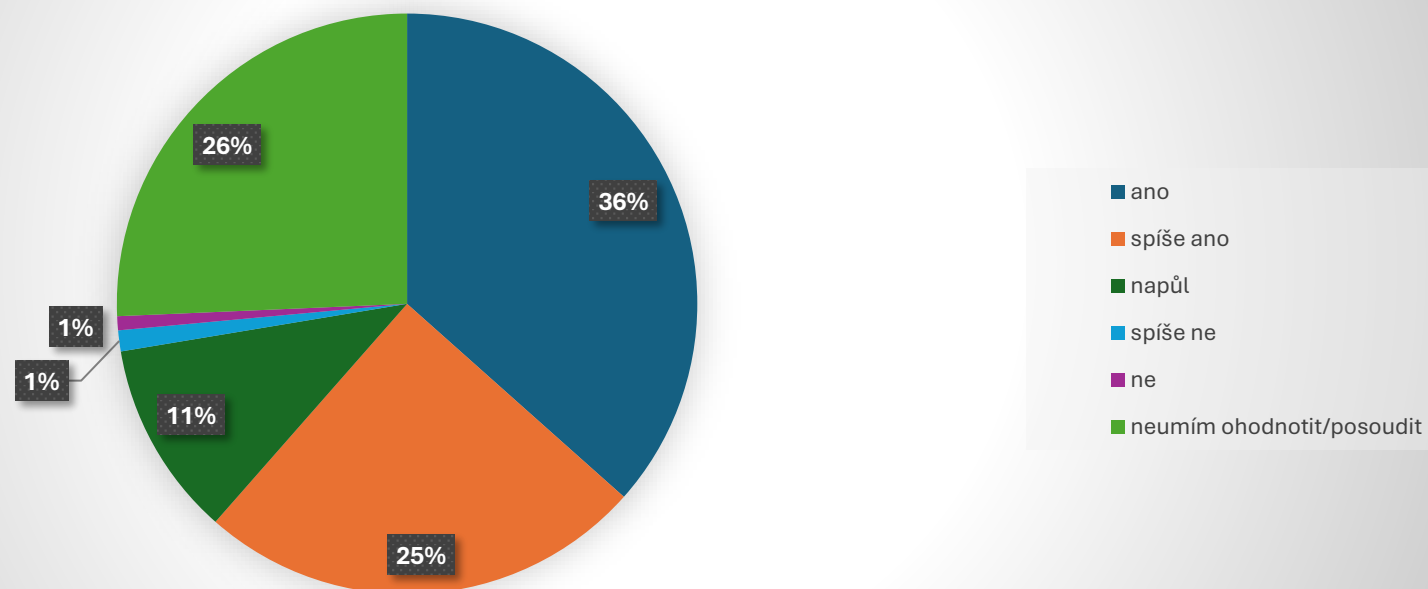
Souhlasíte s tím, jak škola pracuje s třídním kolektivem ?



ano	169
spíše ano	50
napůl	17
spíše ne	0
ne	0
neumím ohodnotit/posoudit	21

9. Jste spokojeni s tím, jak škola řeší vztahové problémy mezi žáky?

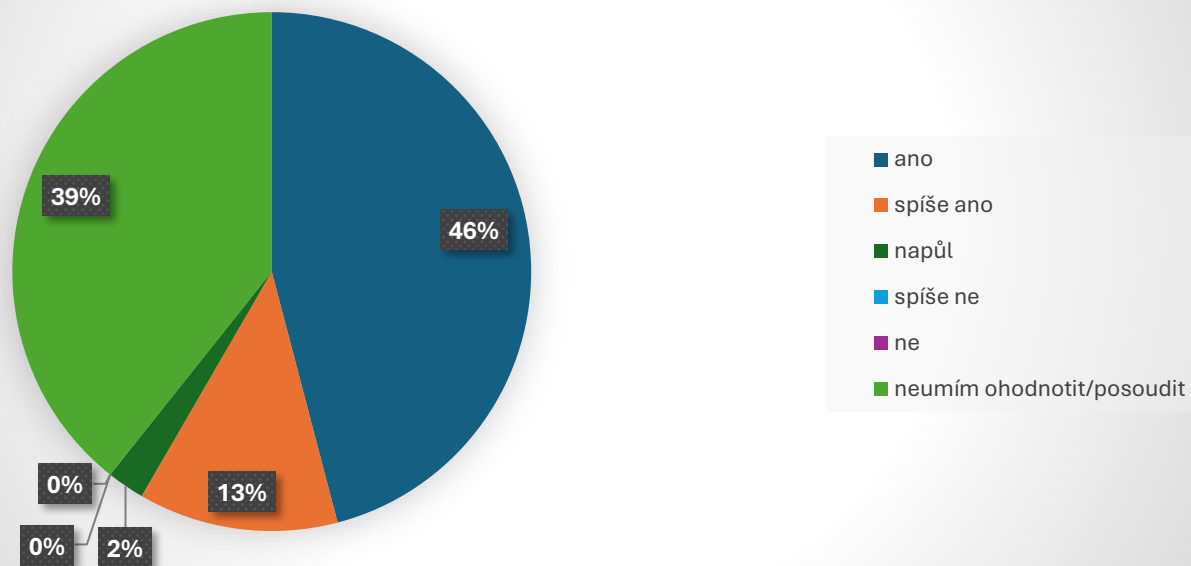
Jste spokojeni s tím, jak škola řeší vztahové problémy mezi žáky?



ano	94
spíše ano	64
napůl	28
spíše ne	3
ne	2
neumím ohodnotit/posoudit	66

10. Jste spokojeni s činností a programem školní družiny?

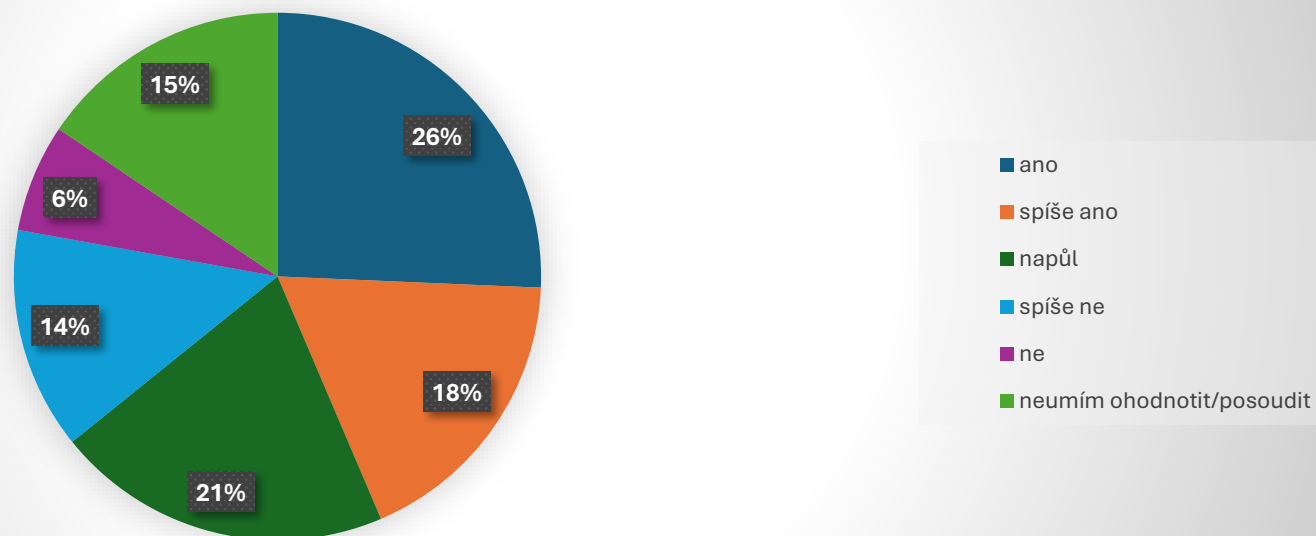
Jste spokojeni s činností a programem školní družiny?



ano	118
spíše ano	32
napůl	6
spíše ne	0
ne	0
neumím ohodnotit/posoudit	101

11. Jste spokojeni se stravováním ve školní jídelně?

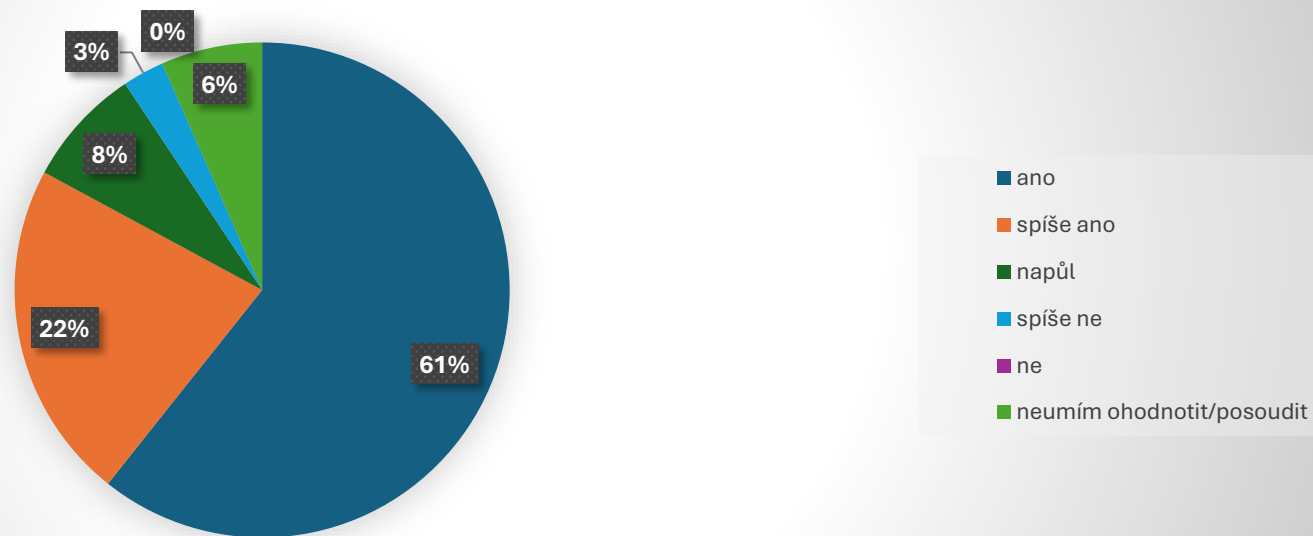
Jste spokojeni se stravováním ve školní jídelně?



ano	66
spíše ano	46
napůl	53
spíše ne	35
ne	17
neumím ohodnotit/posoudit	40

12. Doporučili byste naši školu svým přátelům nebo známým?

Doporučili byste naši školu svým přátelům nebo známým?



ano	156
spíše ano	57
napůl	20
spíše ne	7
ne	0
neumím ohodnotit/posoudit	17

Závěr:

Anketa ukazuje, že rodiče mají se školou **převážně velmi pozitivní zkušenost** a škola je vnímána jako bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí. Silné stránky se soustředí zejména kolem přístupu pedagogů, komunikace vedení školy, široké nabídky aktivit a kvalitního klimatu ve třídách.

Identifikovanými výzvami jsou především **stravování ve školní jídelně a požadavek na sjednocení komunikačních kanálů**. Dále **potřeba omezení doprovodných aktivit v některých třídách 1. stupně a požadavek na nastavení větší výukové struktury těchto tříd**.

Podněty rodičů představují cenný materiál pro další rozvoj školy – rodiče oceňují změny, kterých si všímají, a zároveň dávají konkrétní návrhy na další posun. Celkově výsledky ukazují, že škola má **velmi dobré základy a silné pozitivní vnímání**, a zároveň jasně formulované oblasti, které mají potenciál pro zlepšení.

Silné stránky školy

- celková spokojenost s výběrem školy;
- vysoké ocenění školních akcí (divadlo, jarmark, sobotní akce);
- přátelské prostředí a vstřícný přístup pedagogů i vedení školy;
- podpora žáků s různými vzdělávacími potřebami, žáků cizinců i OMJ;
- kvalitní práce školní družiny;
- dobrá komunikace vedení školy s rodiči;
- oceňované programy a projekty (Erasmus, rozvojové aktivity, ISIC karty);
- bezpečné klima, dobré třídní kolektivy a organizované preventivní programy;
- pozitivní a motivující styl výuky u většiny pedagogů;
- benefity klasického přístupu k výuce (jasná struktura, přísnější kritéria pro hodnocení jsou vnímána jako výhoda) ;
- zákaz mobilních telefonů – ocenění od rodičů;
- pochvala za ucelený přístup zaměstnanců školy a vedení;
- podpora a přístup k nově přichozím žákům.

Slabé nebo rizikové oblasti

- **Stravování ve školní jídelně** – časté stížnosti na chuť, složení jídelníčku, malé porce, velké výkyvy v atraktivitě menu (např. kombinace dvou velmi neoblíbených jídel v jeden den).
- **Nedostatečná systematičnost výuky v některých třídách 1. stupně** – obavy z přílišné orientace na projekty, málo strukturovaného učiva, pomalý postup v učebnicích – uvedena pouze 1 třída.
- **Komunikace** – roztříštěnost mezi více kanálů (Bakaláři, web třídy, školní web, papírové lístečky).
- **Domácí úkoly** – přílišná frekvence v některých třídách.
- **Nerovnoměrné zatížení tříd** – obavy z vysokého počtu žáků v některých třídách a dopadu na kolektiv.
- **Automaty na občerstvení v hale školy** – návrh na zdravější nabídku a omezení sladkostí.
- **Více individuálních konzultací** – rodiče preferují osobní zpětnou vazbu před hromadnými třídními schůzkami.
- **Web školy** – přání na větší přehlednost.
- **Dopolední mimoškolní aktivity** – někteří rodiče vnímají, že omezují čas na výuku.